

# A speciális bowling története



Készítette: Szalai Zsuzsanna  
2017. június 20.

# A kezdetek...



- ✧ A Budapest XV. Kerület ESZI Fejlesztő Gondo­zó Központja tizenöt éve ren­dezi meg az Esélyegyenlőség napjához kapcsolódóan, mint a Bp. XV. kerület mobilitás hetének nyitórendezvényét a „*Bowling Vándorkupa Bajnokság*”-ot.
- ✧ A rendezvényen súlyosan, halmozottan sérült gyermekek és fiatalok mérik össze tudásukat a számukra speciálisan létrehozott bowling pályán, speciális szabályokkal.

# A tervezés



- ✧ A pályát egy hajóépítő mérnök tervezte közös ötletelés alapján.
- ✧ A mai napig is ezt a pályát használják.





# A FENO céljai



- ❧ A „Bowling Vándorkupa Bajnokság” helyt adjon részben egy sportrendezvénynek, ahol ezen emberek képességeiknek és készségeiknek megfelelően tudnak részt venni versenyhelyzetben, sportban
- ❧ Az ország minél több részén megismerjék ezt a játékot
- ❧ Csatlakozni tudjanak egy számukra is elérhető szabadidős programhoz
- ❧ Közelebb hozza a halmozottan sérülteket az ország különböző pontjairól
- ❧ Elősegítse az SHF személyek integrációját a társadalomba

# A bowling eszközeiről...



Olyan sporteszközt találtak ki, terveztek, készítették el, amely a különleges igényű személyek számára bármikor

- ☞ hozzáférhető,
- ☞ mobilizálható,
- ☞ és könnyen kezelhető.

Ezzel együtt kidolgozták a sportág versenyszabályzatát, figyelembe véve, a hagyományos bowling szabályait.



# Mitől speciális ez a pálya?



Speciális, hiszen azok is tudnak versenyezni:

- ✧ akik a csukló szabad mozgásának hiánya miatt nem tudnak dobni,
- ✧ akik kerekesszékhez vannak kötve egész életükben,
- ✧ fából készült, így a látássérültek is élvezik a hang alapján a játékot,
- ✧ a pálya úgy van elkészítve, hogy minden típusú sérültség mellett is sikeres a gurítás.



# A játék menete és szabályai



- ☞ Egy versenyző háromszor gurít. Amennyiben az összes bábút (10 bábu van, a főbábú 10 pontot, a többi bábú két pontot ér) egy vagy két gurításban leütötte a játékos, újra állítjuk a bábukat. A leütött bábúk pont értéke összeadódik, így kapjuk meg a csapat és az egyéni eredményeket.
- ☞ A versenyzők zöme halmozottan sérült, ők segítőikkel együtt (gondozó vagy szülő) gurítanak, de minden esetben a gyermek, illetve a fiatal aktív közreműködésével.
- ☞ A speciális bowling pályára gurító vályú van rögzítve, amelyre ráhelyezzük a golyót, irányba állítjuk, és a golyó elengedésével döntjük le a bábukat.

# A verseny értékelése



- ☞ A csapatversenyben az összesített pontszámok alapján (gyermek és felnőtt csapatok együtt értékelve) viszik el a vándorkupát.
- ☞ Amelyik csapat háromszor egymás után megnyeri a vándor kupát, véglegesen megtarthatja azt. A csapatok ezen kívül, első, második, harmadik helyezettek, arany, ezüst illetve bronzérmeket kapnak. A többi helyezettet emlékéremmel díjazzuk.
- ☞ Amennyiben azonos pontszámok születnek, az egymással versenyben levő csapatok addig gurítanak, míg el nem dől a verseny.



# A FENO bowling verseny eredményei



- ☞ Az elmúlt évek alatt magas szintű szakmai és baráti kapcsolatok tudtak kibontakozni a résztvevő intézmények között.
- ☞ Túl azon, hogy ez a megmérettetés nagyon jó alkalom a versenyzők és segítők számára, hogy kikapcsolódjanak, hogy pozitív élményeket szerezhessenek, hogy meglévő képességeiket kibontakoztathassák, üde színfoltot jelent a súlyosan-halmozottan sérült személyeknek kínált programok világában.
- ☞ A verseny azon jeles napok közé tartozik, melyen együtt sportolhatnak, szórakozhatnak és megmutathatják képességeiket táncban, zenében is.
- ☞ Ezzel egyre több sérült ember korlátaival együtt élvezheti az együttjátszás, a verseny örömét.
- ☞ A FENO azzal, hogy széles körben (sajtó, MÉDIA, sérültek rendezvényein a pálya kölcsönzése) beszámol a fesztiválról, nemcsak magát a versenyt népszerűsíti és a speciális pályához való hozzájutást is biztosítja, hanem felhívja a társadalom figyelmét arra, hogy a **valódi esélyegyenlőség** megteremtése érdekében milyen nagy szükség van a hasonló jellegű rendezvényekre.

# A bowling történetének folytatása...



- Mi is részt vehettünk a FENO által szervezett bowling versenyen már három alkalommal.
- Nagyon megtetszett a játék, főleg, hogy a SHF élő fiataloknak is van lehetőségük a játékra, a sportra, a szórakozás új formájára.
  - Mi egy kicsit továbbgondoltuk...
    - Integráció
    - Gyerekek
    - Érzékenyítés

# Az érzékenyítésről általánosságban



☞ Az érzékenyítés során egy személy, csoport, populáció figyelmét hívják fel egy fontos (társadalmi) kérdésre. A meghatározásból három dolog következik:

- ismernünk kell a célcsoportot
- kommunikáció képessége
- érzékenyítő módszer meghatározása

Sokkal több, mint egyszerű tájékoztatás, a cél egy üzenet közvetítése.

☞ Eredménye az üzenet beépülése, az attitűd és a viselkedés megváltozása.

☞ Döntés

☞ Felelősségvállalás



# Társadalmi érzékenyítés, mint beavatkozási stratégia



- ☞ Több mint 1 milliárd fogyatékos ember (15 %) él a Földön
- ☞ A társadalom figyelmének felhívása a fogyatékoság elfogadására – paradigma:
  - kölcsönös tisztelet, megértés
  - szembe nézni a negatív szemlélettel
  - elfogadhatóan képviselni a fogyatékoságot
  - ismeretek a fogyatékoságról
  - hiedelmek, tévhitek
  - híd építése az oktatáson, az ismeretek megosztásán keresztül
  - társadalmi kampányok (kormányok, civil és szakmai szervezetek)
  - média bevonása

Cél a társadalmi attitűdök megváltozása.

# A pedagógus és a szociális szakember fontos szerepe a társadalmi érzékenyítésben



- ❧ A szociális és érzelmi kompetencia fejlesztése
- ❧ Beépítése az iskolai programba
- ❧ Tapasztalati úton való tanulás
- ❧ Mások segítségével alapuló
- ❧ Megfelelő érzékenyítő program előkészítése
- ❧ A programok megélése
- ❧ Az élmények feldolgozása
- ❧ Szociális érzékenyítés
- ❧ A család szerepe

# A szemléletváltást befolyásoló pozitív tényezők



- ☞ A fogyatékos személyekkel létesített **interakció**
- ☞ Személyes tapasztalatok
- ☞ Mindennapi eseményekben való részvétel
- ☞ Egyszeri, formális érzékenyítő programok
- ☞ A programok hossza, **rendszeressége**
- ☞ A fogyatékos és nem fogyatékos személyek **egyenrangú** státusza
- ☞ Egymás megismerése
- ☞ Közös célok elérése, közös részvétel a feladatokban
- ☞ Ismeretek nyújtása az adott fogyatékosági területről (ez bizonyult a legkevésbé fontos elemnek)



# HÍD építés



- ☞ Iskolai Élménynap
- ☞ Farsangi mulatság
- ☞ A Magyar Költészet Napja
- ☞ Integrált bowling verseny



*"Szánj időt embertársaidra.  
Tégy valamit értük - ha csak  
egy apróságot is, amiért nem  
jár fizetség, - örülj, hogy  
megtehetted."*

*Albert Schweitzer*

# Iskolai élménynap - érzékenyítés



- ☞ A Vámosmikolai Általános Tagiskola élménynapján vettünk részt néhány lakónkkal
- ☞ Ismerkedés, játék, élmény, tapasztalat



érzékenység





# Farsangi mulatság



- ☞ A HÍD építéskor idén meghívtuk a két szomszédos falu iskoláját a Farsangi mulatságunkra
- ☞ A letkési Árpád fejedelem Általános Tagiskola 2. és 5. osztályos tanulói és a Vámosmikolai Általános Tagiskola 6. osztályosai jelmezben és műsorral léptek fel





# A Magyar Költészet Napja Ipolytölgyesen



- ☞ Az Ipolytölgyesi Önkormányzat és az Otthon közös szervezésében ünnepeltük meg e jeles napot
- ☞ A falu és a környékbeli amatőr költők bemutatkozása
- ☞ Neumayer Zsuzsanna lakónk verseskötetének bemutatója



# Integrált bowling verseny a Szent Erzsébet Otthonban



☞ Integráció

☞ Sport

☞ Verseny

☞ Érzékenyítés

☞ Célcsoportok – SHF

- a letkési és a vámosmikolai általános iskola diákjai

# Források, eszközök keresése



- ☞ Pályázati lehetőség – FOF2016
- ☞ Pályázati siker - Projekt elindítása
- ☞ Eszközök beszerzése
- ☞ Erőforrásaink mozgósítása



# Együttműködő intézmények



☞ Árpád fejedelem Általános Tagiskola – Letkés

☞ Vámosmikolai Általános Tagiskola – Vámosmikola

Mindkét iskola nagyon nyitott és közreműködő.

Előzőleg is voltak közös programjaink, melyek pozitív élményeket adtak mindannyiunknak. Így a kört tágítva, újabb lehetőségeket keresve valósult meg a farsang, az élménynap és a bowling verseny.

# A felkészítés időszaka



- ☞ A közös farsang ötlete – három osztály vett részt a két iskolából
- ☞ Lakóink ismerkedése a bowling eszközzel, majd gyakorlás
- ☞ Az iskolások és a lakóink ismerkedése, majd a közös gyakorlás, izgalmas két délután
- ☞ Az összes lakóegység képviselőitében a versenyzők kiválasztása
- ☞ A tornatermünk előkészítése





# A verseny napja – szavak nélkül





# A közös játék, a közös sport öröme



# A résztvevő diákok élménybeszámolóí



## **KRÉTAPOR- Az Árpád fejedelem Általános Iskola diáklapjából:**

„Marika nénivel felmentünk Ipolytölgyesre, hogy segítsünk a szeretetotthon lakóinak bowlingozni. Először féltünk, mert furcsa volt őket így látni. A rövid megnyitó után minden párnak kellett választani egy segítségre szoruló embert. Voltak tolokocsisok és olyanok is, akik a kezüket nem nagyon tudták mozgatni. Elkezdtünk beszélgetni és ismerkedni, és fokozatosan felszabadultunk. Támogattuk őket, hogy élvezhessék a játékot, együtt örültünk velük, ha ledöntöttek egy bábút. Egymás sikereinek is nagyon örültek. Az eredményhirdetés után mi is bowlingoztunk, és ez lett az eredmény: Drobinoha Kitti, Gáspár Dávid, Tomán Judit Ezután kihívtuk a vámosmikolaiakat egy focimeccsre, és 6:4-re nyertünk. Egy nagyon élményteli délutánt töltöttünk el a Szent Erzsébet Szeretetotthon lakóival. Jó volt segíteni!”

*V. Zsófi*

# További beszámolóok...



„Anyukám itt dolgozik a szeretetotthonban, és én már többször is voltam itt. Sok mindent nem úgy csinálnak, ahogy mi, mert nem képesek rá, de nagyon kedves emberek. Szívesen jövök mindig!”

„Volt ott egy lány, akit Ginának hívtak, és akihez odamentem, mindenkivel kezet fogott, vagy megölelte. Először kicsit meglepődtem ezen, hogy nem is ismer és mégis ilyen barátságos. Szívmelengető érzés volt.”

„Megdöbbenett a lakók látványa, hogy ezeknek az embereknek mennyivel nehezebb lehet minden, mint nekünk. Amikor Zsuzsa néni elmondta, hogy mi lesz a feladatunk, kicsit aggódtam, hogy majd nem fogom tudni megoldani, de aztán csak az járt a fejemben, hogy milyen jólesik annak az embernek, hogy segítséget kap tőlem. Aztán elkezdtük a játékot, a gyakorlást, és már nem aggódtam tovább, mindent olyan természetesen csináltam. Jó érzés volt!”



# Osztályfőnöki reflexiók



- ☞ Felemelő a tanulók empátiás érzéke
- ☞ Igazi siker, öröm nyújtása egymásnak
- ☞ Személyes, baráti kapcsolatok kialakulása
- ☞ A tanulók szembetűnő fejlődése – figyelmesebbek, megértőbbek, elfogadóbbak egymással
- ☞ A segítség öröme
- ☞ Az osztálytársak bevonása önként a segítségbe
- ☞ A tanítványok egy más oldalukról való megismerésének lehetősége
- ☞ Érzékenység, odaadás, elmélyültség a programokon, ellentétben az órai magatartásukkal
- ☞ „ A hitemet és meggyőződésemet igazolják a kutatások eredménye is, hogy az egyén sikeressége szempontjából az értelmi képességeknél is fontosabb a szociális készségek fejlettsége. Ezért szeretném folytatni közös programjainkat az otthon lakóival, de tanítványaim is önként, egymást biztatva, nagy lelkesedéssel készülnek a találkozókra.”

# Néhány 6. osztályos tanuló élménybeszámolója




Majláti Vivien 6. osztály

Az Inpolytalgészi Otthonban tett látogatásunkról a véleményem:

Szerintem nagyon jó volt, én jól érezttem magam. Én imádkok másokat segíteni. Az is jó lenne, hogy megtanulhatom hogyan kell velük beszélni, mert vannak olyan emberek, akik nem értik meg, amit mondok, de ha megtanulok, hogy kell velük beszélni, akkor azt tudom éteni. Akik ott vannak az Inpolytalgészi Otthonban. Itt nagyon kedvesek és aranyosak velünk, valahán emlékszem ráms. Nekünk adtak szép karkötőt is, amit saját kézzel készítették, mert nagyon ügyesek. Nekem nagyon tetszett még mindig énegetni. Nekem az volt a legjobb élményem, amikor kórházba visszament segíteni a néket. Olyan jó élményem vannak imádkok, és szeretek ott lenni. Énsem semmi más nem tesz olyan boldoggá, mint amikor ott lehetek a gondozókkal, hisz nekem nagyon azt a csodálatos élményt, hogy ott lehettem. Itt nagyon kevés, én is szeretnék ilyen helyen dolgozni. ☺☺

Szeretlek otthon a legjobb hely.  
Mert ott van a szeretet és a barátság.  
Én is szeretem ott barátkozni és ennek örülek.  
Mindig boldogan és örömmel megyek oda.  
Remélem nem soká' találkozzunk még.



Dej Szidónia valaki  
és féltékeny!

# Eredmények, tapasztalatok a mi oldalunkról



- ☞ A közös munka öröme, csapatépítés
- ☞ Speciális sporteszközökkel gyarapodhattunk
- ☞ Az SHF lakóinknak új, pozitív élmények, kapcsolatok, barátságok
- ☞ Újabb szabadidős program lehetősége
- ☞ Lakóink integrációjának elősegítése
- ☞ Tizenéves diákok és pedagógusaik érzékenyítésével a társadalom leendő és jelenlegi tagjait tettük elfogadóbbá-befogadóbbá a fogyatékossgal élő személyekkel
- ☞ A speciális bowling népszerűsítése
- ☞ A valódi esélyegyenlőség megteremtése felé tett újabb lépéseink
- ☞ Az iskolák közötti kapcsolat összekötése, HÍD



” Úgy érezzük, hogy amit teszünk, csak egy csepp a tengerben. Anélkül a csepp nélkül azonban sekélyebb volna a tenger. ”

*Teréz anya*



Köszönöm megtisztelő figyelmüket!